

Karel | Komárek
Family
Foundation

Poučení z evaluace programu Zahrada hrou

Inka Bartošová, IPA s.r.o.

Ivana Procházková, Nadace KKFF

inka@evaluace.com



Zahrada hrou

“Chceme, aby každé dítě v ČR mělo možnost rozvíjet se a trávit dostatek času v podnětné zahradě MŠ”

12 let

22 proměn zahrad napříč ČR

16 mil. Kč z prostředků nadace



Východiska evaluace

Cíl: Vyhodnotit kvalitu, dopady a udržitelnost

→ navrhnout úpravy programu

Evaluace nebyla oficiální součástí programu

K dispozici základní hodnoty, ne teorie změny

Personální změny, různá kvalita dokumentace

Velké pracovní vytížení grantistů

Krátký čas na evaluaci

Participativní, partnerský přístup nadace



Metodika evaluace

Příprava
1 měsíc

Rešerše

Rozhovory s personálem nadace (zapojeným od počátku programu)

Tvorba pozorovatelných **kritérií kvality**

Sběr dat
2 měsíce

6 zahrad - případové studie

- rozhovory s vedením, vyučujícími, školníky, žactvem, rodiči, zřizovateli, NNO, architektkami aj.
- dotazníky rodičům
- pozorování
- rešerše

16 zahrad - shrnující údaje

- rozhovory s podpořenými vyučujícími (koordinujícími)
- dotazníky rodičům

Analýza & interpretace
3 měsíce

Analýza dat, syntéza

Ověření výstupů s vedením škol

Multiaktérový participativní workshop: sdílení, interpretace, závěry, doporučení, akční plán (témata dle účastníků včetně "externích odborníků/ic")



Hlavní zjištění

Proměna 22 zahrad zasáhla asi 33 tisíc osob

Konkrétní přínosy pro děti, vyučující, rodiče

Multiplikační efekt - jiné zdroje cca 70 %

Vliv na grantové výzvy MŽP - 1,1 mld. Kč

Klíčový je participativní přístup: podpora

vyučujících, vedení školy, zřizovatele, rodičů,

nadace

...a další zdroje





Podpora nadace na různých úrovních



Dopady evaluace: změna strategie

A. Fyzická proměna

Cíl: Jedna vzorová zahrada podle standardů KKFF v každém kraji

B. Máme unikátní síť našich zahrad – Výuková centra

Cíl: síť spolupracujících MŠ, ve kterých máme peer školitele/ky z řad vyučujících

Předávají naše know-how, rozšiřují osvětu a vzdělávání k novým cílovým skupinám

- ✓ studující pedagogických VŠ
- ✓ vedoucí a vyučující MŠ
- ✓ architekti/ky
- ✓ zřizovatelé

C. Advokační činnost

Vytváříme strategická partnerství a podnikáme advokační aktivity

Poučení z evaluace

Evaluaci je vhodné nastavit již při tvorbě programu

Participativní evaluace včetně zapojení externích osob (např. zřizovatelů, zástupců asociace lesních mateřských škol) funguje i u škol/úřadů. Podporuje:

- vzájemné porozumění
- tvorbu relevantních doporučení
- zavádění poznatků do praxe
- i zapojení do systémových změn



Na evaluaci se podílely



IPA s.r.o.

Inka Bartošová

Petra Antošová

Jana Mazancová

Jitka Maixnerová

Jana Korábová

Kateřina Powell

Barbora Latečková

Nadace Proměny Karla Komárka

Kristina Papoušková

Hana Veljačiková

Ivana Procházková